

Percorsi formativi relativi all'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”

SMART ROAD – Scegliere consapevolmente per far strada al futuro

PREMESSA

I percorsi formativi relativi all'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” si inseriscono nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6, finanziato dall'Unione europea.

L'Università Cattolica del Sacro Cuore, in ottemperanza a quanto previsto dal DM 934 del 03-08-2022 e del DD 1452 del 22-09-2022 e allegati propone percorsi di formazione rivolti agli studenti del III, IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado.

FINALITA' DEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Il percorso **SMART ROAD** mira a dare agli alunni l'opportunità di sviluppare consapevolezza rispetto alle competenze necessarie per operare scelte responsabili e di valore in merito alla realizzazione del proprio progetto di vita individuale e professionale.

CONTENUTI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Ciascun percorso avrà la durata di 15 ore di cui 5 (1/3) possono essere condotte online mentre le restanti 10 (2/3) necessariamente in presenza sia presso l'istituto, sia presso la sede universitaria di riferimento.

La proposta è così organizzata:

12 ore condotte per gruppi di circa 20 studenti (la numerosità verrà concordata con il singolo istituto)

3 ore (o più) in presenza presso la sede universitaria o a distanza, scelte individualmente da ciascuno studente da un catalogo di proposte laboratoriali e formative che sarà presentato durante gli incontri precedenti.

La metodologia sarà attiva e prevederà il coinvolgimento in attività di conoscenza, riflessione su di sé, ricerca di informazioni, partecipazione a laboratori e simulazioni di lezioni universitarie.

In riferimento alle indicazioni ministeriali, qui di seguito sono riportati i contenuti che verranno trattati e i risultati che si intendono perseguire.

Ordine	Indicazioni ministeriali	Contenuti	Risultati
1	d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale	Sviluppare competenze orientative	Condivisione rappresentazioni e atteggiamenti verso la formazione e il mondo del lavoro Conoscenza di un modello di Career Management Skill Consapevolezza delle CMS possedute o da sviluppare
2	d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale	Favorire l'autoconsapevolezza su attitudini, competenze, interessi, processo di scelta	Conoscenza delle dimensioni personali da considerare per una scelta di carriera, avvio di un processo di autoconsapevolezza



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

3	a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive	Formazione sul valore della conoscenza	Attenzione al ruolo della formazione nello sviluppo di carriera e nella soddisfazione professionale
4	a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive	Inclusività e sostenibilità delle scelte di carriera (sostenibilità ecologica, sociale, economica, personale) Le influenze della famiglia e della società (principalmente mass media e social media) nelle scelte formative	Capacità di riconoscere e gestire le influenze esterne sul processo di scelta Attenzione a dimensioni di inclusione e sostenibilità nelle scelte di carriera
5	e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite	Sviluppare la capacità di indagare professioni e settori del lavoro	Capacità di indagare una professione e di comprenderne il suo ruolo nel mercato del lavoro
6	a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive	Formazione sul sistema universitario e le modalità di conoscenza delle tipologie e le opportunità formative.	Conoscenza del sistema formativo post-diploma. Sviluppo capacità di raccogliere e sistematizzare informazioni sull'offerta formativa.
7	b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico	Simulazioni o partecipazione a lezioni universitarie	Visione più realistica delle metodologie di insegnamento universitario Conoscenza di alcuni settori formativi e professionali
8	c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse	Identificazione e verifica della fattibilità di un obiettivo professionale	Identificare un obiettivo di carriera e il percorso per raggiungerlo o identificare bisogni di conoscenza ulteriore su di sé e sul contesto per giungere a definire un obiettivo di carriera

MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL PERCORSO

Per l'anno scolastico 2022/23, i percorsi saranno rivolti, nel periodo dal 1° novembre 2022 a gennaio 2023, agli studenti del V anno e, nel periodo da gennaio a maggio 2023, agli studenti del IV anno. Il calendario sarà concordato con ogni singolo Istituto scolastico.

Ogni percorso sarà composto da incontri la cui durata varierà tra le 2 e le 4 ore. Tali aspetti verranno concordati e condivisi, nel rispetto degli obiettivi del percorso e delle esigenze delle scuole, con il referente dell'Istituto stesso.

Gli incontri saranno tenuti da docenti, ricercatori esperti in ambito educativo e formativo, personale tecnico-amministrativo ed autorevoli esperti afferenti al mondo del lavoro e della formazione.