

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**  
**(Approvato il 25 settembre 2018**  
**dal Consiglio d'Istituto dell'IIS BACHELET di**  
**ABBIATEGRASSO)**

Il Patto educativo di corresponsabilità è stato redatto tenendo presente:

- *il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.*
- *il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.*
- *il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007, in vigore dal 2 gennaio 2008 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 229.*
- *le "Proposte per il Patto Educativo di corresponsabilità tra Scuola e Famiglia e per il Patto Educativo di Comunità" e le "Proposte per la Valorizzazione delle Buone Pratiche" del marzo 2008 pubblicate dall'Osservatorio regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo.*

La scuola è uno degli ambienti più importanti per la crescita umana e culturale della persona di ogni studente. Attraverso l'insegnamento delle discipline e la convivenza scolastica quotidiana si promuovono le capacità e le competenze di ogni studente e lo si educa ai valori della comunità civile.

Questo Istituto Statale di Istruzione Superiore, in piena sintonia con quanto stabilito dallo statuto delle studentesse e degli studenti, conviene e stipula, conformemente allo Statuto degli studenti e delle studentesse, il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

**La Scuola si impegna a:**

- valorizzare nella sua globalità lo studente come persona facendogli riconoscere attraverso la proposta formativa potenzialità e limiti individuali e aiutandolo a rielaborarli continuamente in vista di una piena maturazione ed inserimento nel mondo adulto
- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze, delle competenze e del senso critico, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione, mettendo in atto quanto necessario per garantire parità di trattamento per tutti gli studenti, indipendentemente da diversi contesti etnici, religiosi e socio-politici.
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto di apprendere di ogni singolo studente;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo coerente rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- promuovere rapporti di dialogo e collaborazione con le famiglie, garantendo nel corso dell'anno la realizzazione di più momenti di incontro ( Consigli di Classe di congrua durata aperti alla componente genitori e studenti, colloqui periodici con i genitori)
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da

- favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- garantire la sicurezza nell'edificio scuola e la vigilanza degli studenti durante l'orario scolastico;
- creare rapporti di collaborazione con le altre scuole del Territorio, con le amministrazioni locali e con soggetti che liberamente operano in campo educativo per combattere la dispersione scolastica, il bullismo, la demotivazione allo studio, e per promuovere nei giovani un impegno positivo con la vita;
- organizzare per gli studenti interventi di formazione e prevenzione in materia di bullismo e cyber-bullismo;
- segnalare ai genitori e alle Autorità competenti i casi di bullismo/cyber-bullismo di cui viene a conoscenza.

### **La Famiglia si impegna a:**

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche e comunicazioni scuola-famiglia, partecipando alle riunioni previste;
- far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le entrate e le uscite fuori orario, giustificare in modo plausibile e veritiero le assenze;
- verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- intervenire rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno, privilegiando, allorché possibile, interventi con scopo didattico – formativo;
- stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli;
- segnalare alla scuola e/o alle Autorità competenti episodi di cyber-bullismo di cui venissero conoscenza;
- collaborare con la scuola nella gestione di episodi di cyber-bullismo.

### **Le Studentesse e gli Studenti si impegnano a:**

- prendere coscienza dei personali diritti e doveri, attraverso la conoscenza dello Statuto degli studenti e delle studentesse, come declinato nel Regolamento di Istituto;
- presentarsi con puntualità alle lezioni;
- spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione (C.M. 15/03/07), salvo diverse indicazioni esplicite del docente in servizio;
- tenere un contegno rispettoso e corretto nei confronti di tutto il Personale della scuola e dei propri compagni, contribuendo così ad instaurare un clima di dialogo e di lavoro sereno;
- seguire con impegno e responsabilità il percorso scolastico, arricchendolo con le proprie conoscenze ed esperienze;
- usare un linguaggio ed un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- non provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della scuola. Gli alunni dovranno indennizzare il danno prodotto;
- segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo o cyber-bullismo di cui fossero vittime o testimoni;
- non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e cyber-bullismo;
- dissociarsi in modo esplicito nei social network da episodi di cyber-bullismo di cui fossero testimoni

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni da parte dello studente danno luogo a sanzioni disciplinari;
- i danneggiamenti e le lesioni a persone verranno sanzionati secondo le disposizioni di cui agli articoli.2043-2047-2048-2055-2056-2057-2059 del Codice Civile; la sanzione sarà ispirata al principio della riparazione del danno, come da art. 4, comma 5 del D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007;
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Il Dirigente scolastico

Il Genitore

Lo Studente