

RIPRESA DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA NELLA SCUOLA

UN MODELLO FLESSIBILE PER L'A.S. 2020/21

Si premette che quanto segue è formulato alla luce dei decreti e delle norme vigenti al 21 agosto 2020 e passibile di variazione in qualsiasi momento, in base alla diversa situazione sanitaria o alla valutazione dell'andamento delle prime settimane di scuola.



OBIETTIVI

- Rispetto degli ingressi e delle uscite assegnate
- Rispetto degli orari, degli spazi e dei tempi
- Igienizzazione delle mani
- Controllo della temperatura corporea e dei sintomi respiratori
- Corresponsabilità e coinvolgimento delle famiglie nel controllo della temperatura corporea e dei sintomi respiratori dei propri figli, prima del loro ingresso a scuola

OBIETTIVI

- Rispetto del distanziamento fisico
- Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale in tutti gli spazi ed in tutte le situazioni previste
- Cura ed igienizzazione dell'ambiente di apprendimento
- Assunzione di responsabilità (rimanere negli spazi assegnati)

BUONE PRATICHE E COMPORTAMENTI DI CITTADINANZA ATTIVA

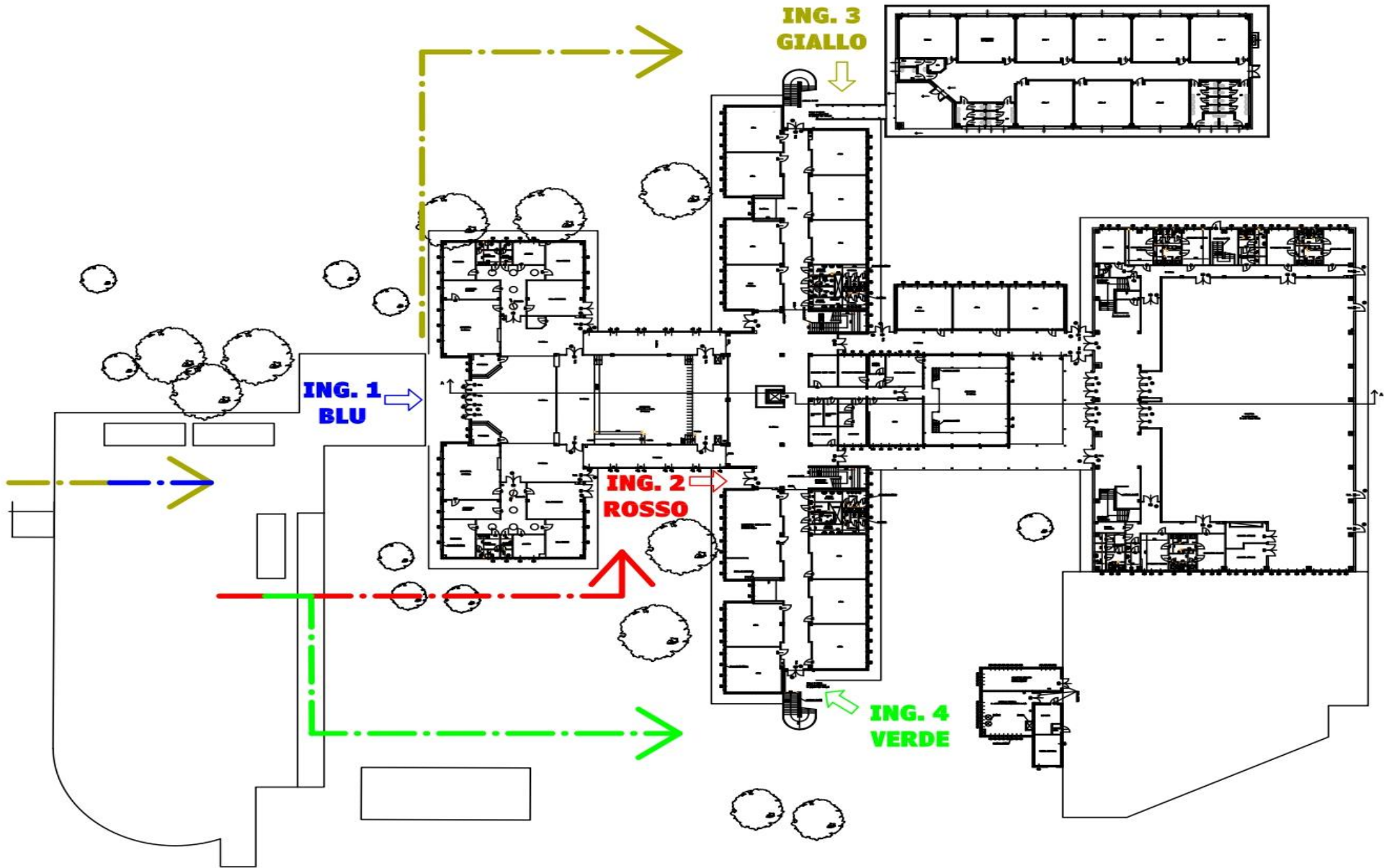
- MPI Registro Decreti.R.0000039 del 26/06/2020: [Piano Scuola 2020/21](#)
- Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione

AMBIENTI FLESSIBILI CLASSI E ALUNNI INGRESSI E USCITE LABORATORI E AULE MULTIFUNZIONALI

- 56 spazi di apprendimento (aule didattiche) attrezzate con Lim e webcam
- 4 spazi multifunzionali (aule didattica aumentata)
- palestra e impianti sportivi
- classi con numero di alunni inferiore o uguale a 21: didattica in presenza
- Classi con numero di alunni superiore a 21: i 2/3 degli alunni in presenza ed il restante 1/3 collegato in DAD con la propria classe; la turnazione sarà settimanale e seguirà l'ordine alfabetico (es: classe composta da 27 alunni, la prima settimana seguono in DAD gli alunni in elenco da 1 a 9, la seconda da 10 a 18, la terza da 19 a 27). Fatta eccezione per gli alunni con disabilità, che in base alle disposizioni ministeriale frequenteranno sempre in presenza.

AMBIENTI FLESSIBILI CLASSI E ALUNNI INGRESSI E USCITE LABORATORI E AULE MULTIFUNZIONALI

- 2 intervalli: uno nella propria aula ed uno negli spazi esterni assegnati;
- 12 bagni dedicati agli alunni, di cui 2 per disabili;
- 5 bagni dedicati ai docenti
- ingressi e uscite differenziati per comparto (settori colorati di riferimento, utilizzo di braccialetti colorati per identificare il proprio settore)



AMBIENTI FLESSIBILI

- 55 CLASSI e 1340 ALUNNI
- L'intero istituto sarà suddiviso in quattro settori identificati dai colori rosso, blu, giallo, verde. Ogni ragazzo dovrà indossare un braccialetto con il nome della scuola ed il colore relativo all'ubicazione della propria aula.

ZONE E INGRESSI/USCITE

- INGRESSO 1
- TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E ATA, GLI ALUNNI DISABILI

- INGRESSO 1
- ZONA BLU – da T01 a T10 + T31
- Classi: 3CL,1BG,2CG,4AL,2AG,2BG,3AL,4BG,4AG,5AG,5BG

ZONE E INGRESSI/USCITE

- INGRESSO 2
- ZONA ROSSA – da T17 a T24 e secondo piano zona B (da 209 a 217)
- Classi: 3DL,2CL,4CL,1CG,5AT,1BS,2AS,1AS,2BT,5BS,4CT,4BS,1CS,4DL,1DL

- INGRESSO 3
- ZONA GIALLA - ala nuova e secondo piano zona A (da 201 a 204 e da 218 a 221) utilizzando la scala esterna
- Classi: 3AG,5AL,5BL,1BL,4BL,3CG,1AL,3BG,2DL,5BT,4BT,5AS,3BS,4CS,1BT

ZONE E INGRESSI/USCITE

- INGRESSO 4
- ZONA VERDE – primo piano zona B (da 108 a 117) e primo piano zona A (da 101 a 104 e da 119 a 121) utilizzando la scala esterna
- Classi:2BL,3BT,2AL,1CT,5CL,1CL,3BL,2AT,2BS,3AS,4AS,4AT,1AT,3AT

ZONE E INGRESSI/USCITE

- Per la disciplina di **Scienze Motorie** verranno favorite il più possibile le attività all'aria aperta, tempo permettendo, e gli sport individuali. Indicazioni più precise e dettagliate verranno fornite dai docenti della disciplina.

LABORATORI

- L'accesso ai laboratori avverrà alla presenza dell'insegnante ed anche gli alunni collegati in Dad seguiranno la lezione tramite webcam

INGRESSI E USCITE SICUREZZA E RESPONSABILITÀ ACCOGLIENZA ORARI: DIDATTICA E MODALITÀ DI FREQUENZA ALTRE ATTIVITÀ

- Tutto il personale scolastico sarà **presente** a scuola
- le lezioni inizieranno alle ore 8, sia in presenza, sia in Dad. Gli alunni dovranno collegarsi da casa seguendo l'orario delle lezioni della propria classe
- l'**uscita** sarà differenziata in base all'orario settimanale ed all'indirizzo di studi e potrà avvenire alle ore 12, alle 13 o alle 14, a seconda della giornata. Il sabato un gruppo di studenti uscirà alle ore 11, l'altro alle ore 12
- sono previsti due rientri pomeridiani di due classi ciascuno, il mercoledì ed il giovedì, dalle 14 alle 16, per attività di Scienze motorie
- Il docente all'inizio della propria lezione assicurerà il collegamento con gli alunni in DAD, tramite Google Meet, e registrerà le eventuali assenze/disconnessioni, che dovranno essere giustificate

INGRESSI E USCITE SICUREZZA E RESPONSABILITÀ ACCOGLIENZA ORARI: DIDATTICA E MODALITÀ DI FREQUENZA ALTRE ATTIVITÀ

- **Alunni diversamente abili:** si promuoverà una didattica differenziata ed universale, sia in presenza, sia in Dad o mista, se fosse necessario, garantendo la personalizzazione dei percorsi e l'utilizzo di mediatori didattici. Sarà fondamentale il dialogo ed il confronto con le famiglie
- I **docenti fragili od in quarantena, sentito il parere positivo del medico,** svolgeranno le lezioni in modalità Dad nella fascia pomeridiana
- **gli studenti fragili** saranno in modalità a distanza secondo le indicazioni del medico curante/competente, salvo diverse disposizioni ministeriali, e assicureranno comunque la regolare presenza alle lezioni
- **il personale A.T.A. fragile** sarà in modalità a distanza secondo le indicazioni del medico curante/competente, salvo diverse disposizioni ministeriali, ed opererà in base alle richieste del Dsga
- tutte le attività pomeridiane previste sotto forma di sportelli help/corsi di recupero saranno in modalità Dad, fatte salve le diverse disposizioni ministeriali

SICUREZZA E RESPONSABILITÀ

- I docenti in servizio **il 1 settembre**, parteciperanno al Collegio, in presenza, fatte salve eventuali diverse disposizioni ministeriali successive al 21 agosto.
- Dal **1 settembre** si lavorerà in presenza secondo il calendario delle attività.
- I **docenti impegnati con i PAI** prepareranno i percorsi di recupero.
- I **docenti non impegnati con i PAI** lavoreranno in commissioni, dipartimenti, gruppi di lavoro, per programmazione didattica, rimodulazione progetti e attività utili alla ripresa.

ORARI E DIDATTICA

- **14 settembre 2020**: primo giorno di scuola
- Per quanto riguarda l'organizzazione dei corsi Pai e dei primi giorni di scuola, si rimanda al link specifico
- **Non è ammessa** la presenza dei genitori o di altre persone al di fuori degli studenti iscritti e del personale della scuola. I colloqui scuola-famiglia saranno gestiti esclusivamente online, previo appuntamento col docente interessato
- La commissione educazione alla salute organizzerà materiali da condividere con gli studenti in materia di sicurezza e prevenzione.
- Lo Sportello di ascolto verrà attivato con le modalità a distanza che la Psicologa riterrà più opportune

ACCOGLIENZA

- **Settimane 1- 14 settembre:** PAI recupero delle insufficienze. Il calendario dei corsi, in presenza è già stato pubblicato sul sito
- In caso di gruppi con **numero troppo esiguo di studenti**, si prevederanno successivamente corsi pomeridiani in Dad.
- Tutti gli **studenti con PAI**, seguiranno un orario giornaliero calendarizzato (vedi link specifico).

OBIETTIVI PER LA PRIMA FASE DI RIENTRO

- Dal 14 settembre 2020 fino alla **fine del mese**:
- potenziare, consolidare e recuperare i **contenuti** e le **competenze** necessarie per il buon inizio di anno scolastico;
- attività di **recupero dei livelli** per studenti anche di classi diverse in modalità online pomeridiana (progetto didattica per livelli).

ORGANIZZAZIONE - ORARI

ORA						
I	8:00 – 8:55					
II	8:55 – 9:50					
INTERVALLO	9:50 – 10:05	-ALA A + ALA NUOVA : ALL' APERTO - ALA B + T31 + T17 : NELLE RISPETTIVE AULE				
III	10:05 - 11:00					
IV	11:00 – 11:55					
INTERVALLO	11:55 – 12:10	-ALA A + ALA NUOVA : NELLE RISPETTIVE AULE - ALA B + T31 + T17 : ALL'APERTO				
V	12:10 – 13:05					
VI	13:05 – 14:00					
VII	14:00 – 15:00	RIENTRO POMERIDIANO DELLE CLASSI INDIVIDUATE PER ATTIVITA' DI SCIENZE MOTORIE				
VIII	15:00 – 16:00					

ORGANIZZAZIONE - MODALITÀ DI FREQUENZA

- Su 1322 studenti, i 2/3 saranno presenti a scuola, mentre 1/3 seguirà le lezioni in contemporanea in Dad.
- ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA : unità oraria da 55 minuti, (di cui 5 minuti dedicati all'educazione alla salute, arieggiando l'aula e sanificando le mani, ma rimanendo in classe)+ 2 intervalli di 15 minuti ciascuno (uno da svolgere nella propria aula e l'altro all'aperto, in base all'ubicazione della propria aula)
- GLI ALUNNI RESTERANNO NELLA PROPRIA AULA AL CAMBIO DELL'ORA

- **PCTO CERTIFICAZIONI PROGETTI ORIENTAMENTO**

- Saranno sviluppati percorsi di alternanza scuola lavoro, stage tirocini attenendosi scrupolosamente alle indicazioni di sicurezza.

- Saranno attivati percorsi linguistici e di certificazione, progetti (virtuali) in attesa di poter riprogrammare scambi, stage all'estero, Erasmus e mobilità studentesca.
- Continueranno i progetti di istituto, anche a distanza. Ne saranno attivati di nuovi per il potenziamento della didattica.
- Verranno sviluppati percorsi di orientamento e di conoscenza del mondo del lavoro e delle professioni.
- Verranno sviluppati percorsi di Cittadinanza e Costituzione, con la collaborazione dei docenti di Storia e Filosofia, anche in Dad.



SPAZI A DISPOSIZIONE AULE DIDATTICHE, LABORATORI

- **Principi che ci hanno aiutato a scegliere**
- **Essenzialità:** Superare la poca abitudine a snellire, selezionare, sospendere o lasciare ciò che non serve. La situazione di emergenza ci obbliga a separare ciò che è indispensabile da ciò che non lo è.
- **Precedenze:** Individuare le priorità in ciascuna delle aree di intervento.
- **Eliminare gli stereotipi:** Non cerchiamo soluzioni forzando le vecchie modalità, ma pensiamo in modo creativo e concreto.
- **Distanziamento:** Non creare assembramenti all'ingresso della scuola. Sostenere una diversa mobilità (uso delle biciclette, trasporti pubblici, organizzazione tra famiglie...). Evitare di accompagnare i ragazzi fin sul cancello.

SPAZI A DISPOSIZIONE

- SPAZI ESTERNI
- Disponibilità di ampi spazi esterni immersi nel verde utilizzabili per alcune attività didattiche e per l'intervallo, finché il tempo e la temperatura esterna lo consentiranno.
- Ampio prato ed area pavimentata, utilizzabili per le attività di Scienze Motorie
- AULE DIDATTICHE
- Capienza massima 24 banchi
- Effettivo utilizzo 18/20